



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Filozofia

Kierunek studiów

Technologie Ochrony Środowiska

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Przedmiot

Rok/semestr

I/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Ćwiczenia

0

Laboratoria

0

Projekty/seminaria

0

Inne (np. online)

0

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Radosław Kot

email: radoslaw.kot@put.poznan.pl

tel. 61 665 3399

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student dysponuje podstawową wiedzą o historii i kulturze; potrafi dobrać odpowiednie źródła wiedzy i pozyskać z nich niezbędne informacje oraz dokonać krytycznej analizy i oceny rozwiązań złożonych i nietypowych problemów inżynierskich; ma świadomość potrzeby pogłębiania i poszerzania wiedzy dla rozwiązywania nowopowstałych problemów technicznych.

Cel przedmiotu

Uzyskanie wiedzy w zakresie historii filozofii, roli filozofii w nauce i jej wpływu na współczesną technikę.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



1. Ma wiedzę ogólną niezbędną do rozumienia społecznych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej [K_W14], [P6S_WK]

Umiejętności

1. Pracuje indywidualnie i współpracuje efektywnie w zespole [K_U02], [P6S_UO] 2. Ma umiejętność samokształcenia się [K_U06], [P6S_UU]

Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej [K_K02], [P6S_KK, P6S_KR] 2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role [K_K03], [P6S_KR] 3. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania [K_K04], [P6S_KK] 4. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu [K_K05], [P6S_KK]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Ocena podsumowująca:

Dyskusja oraz praca semestralna w formie eseju na uzgodniony wcześniej temat.

Treści programowe

1. Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. Rola filozofii w rozwoju nauki i umiejętności praktycznych.

2. Etapy rozwoju filozofii: Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. Podstawowe kierunki filozofii: materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm.

3. Teoria poznania (gnoseologia): Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna – kolektywizacja wiedzy.

4. Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: Praktyka i teoria uczenia się (The Learning Theory). Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Metoda naukowa i falsyfikacja teorii.

5. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej.

6. Teoria bytu (ontologia): Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów.



7. Dialektyka; procesy i związki: Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój.
8. Aksjologia: etyka i estetyka: Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka
9. Elementy antropologii filozoficznej: Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm przemian formacji społecznych: konflikt społeczny, rewolucja, prawidłowości procesów społecznych.
10. Analiza instytucji społecznych: państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja, anarchizm. Patologie władzy i życia społecznego.
11. Kierunki filozofii współczesnej.

Metody dydaktyczne

Wykład przewidujący interakcję ze studentami oraz przekazywanie materiałów o znaczeniu edukacyjnym dostępnych w sieci.

Literatura

Podstawowa

1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz, Warszawa, 1983
2. R. H. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań, 1995

Uzupełniająca

1. W. Dilthey, O istocie filozofii, Warszawa 1987
2. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności